

2019 創意教案徵選活動辦法 暨應用創新獎競賽辦法

一、徵選目標

秉持對美好台灣的嚮往與追求，天下雜誌自 2015 年展開「微笑台灣創意教案」徵選活動，此刻正值 108 課綱上路，鼓勵高中職、國中、國小教師們，運用在地資源，帶領孩子探索台灣特定的人情物意風景，讓在地故鄉的事物變成教師教學最好的素材，共同編寫具有在地特色的創意教案，藉此啟發孩子對於在地的認同與參與，讓台灣的驕傲，成為孩子飛向未來世界最厚實的翅膀。

連續舉辦四年來已超過百件得獎教案。2019 年徵選活動邁向第五屆，嘗試改變課室風景與創新教學的老師們，可以從報名創意教案組出發，以微笑台灣為主題，尋找夥伴教師跨領域甚至跨校共備，發展創意教案。抑或是報名應用創新組，將歷屆得獎教案應用到課堂中，展現老師運用現有教案進行創新的教與學。

二、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

總策畫：天下雜誌

主辦單位：天下雜誌教育基金會

共同推動：玉山銀行、日月光文教基金會、翰林出版、台灣中油

三、競賽組別與參賽資格

創意教案組	應用創新組
<p>(一) 現任公立高中職、國中、國小或已立案之私立中、小學合格教師（含代理、代課教師、實習教師）。※應用創新組開放師培生</p> <p>(二) 參賽組別依教案教學對象分為：國小組、國高中職組（單一組別的報名件數未達 15 件將評估合併組別評審）</p> <p>(三) 每校報名件數不限，可獨立或協作完成。每件報名人數限 5 人以內（參賽人員一經確定，即不得更改）。</p>	

四、收件時間：即日起至 2019 年 10 月 31 日截止，以郵戳為憑。

五、競賽內容與主題

創意教案組	應用創新組
<p>(一) 創意教案以高中職、國中、國小學生為教學對象，不限科目、領域、主題，內容以《微笑台灣款款行》或相關在地內容素材作為教材或教具，製作具有台灣特色的創意教案。</p> <p>(二) 教案內容須具體說明理念、教學目標、</p>	<p>(一) 應用創新獎以高中職、國中、國小學生為教學對象，教學內容需運用 2015 至 2018 年得獎的微笑台灣創意教案為素材，實作在參賽老師的課堂上。</p> <p>(二) 參賽教師需提交應用摘要，內容需具體說明參考教案的名稱、應用動機、教學</p>

教學對象、教學時間及教材、教具之使用、教學活動、教學評量(或學習單)。	目標、教案轉化的核心理念、教學流程設計及教學評量(或學習單)。
(三) 創意教案(應用創新)的呈現方式：考量日後分享、宣講之傳遞與方便性，需上傳 3.5 分鐘以內教案說明(應用摘要)及教學成果影片，同時承諾作品授權提供指導單位及主辦單位永久非營利之利用，並不受次數、期限、方式、平台限制。	

六、報名方式與收件繳交資料

創意教案組	應用創新組
限網路報名，接受先報名後提交教案內容(應用摘要)。報名與收件截止日期，自即日起至 2019 年 10 月 31 日。報名網址： https://reurl.cc/Q5zW0	
(一) 繳交基本資料表、教案摘要、書面教案作品(10 頁以內，超過部分不列入審查)。檔案須以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔。	(一) 繳交基本資料表、教案摘要、書面教案作品(5 頁以內，超過部分不列入審查)。檔案須以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔。
(二) 錄製 3.5 分鐘以內教案說明及教學成果影片(影片最後畫面需放上本活動相關 Logo，可至官網下載)，燒錄成光碟(同時上傳 YouTube 後提供網址)。	(二) 錄製 3.5 分鐘以內應用摘要說明及教學成果影片(影片最後畫面需放上本活動相關 Logo，可至官網下載)，燒錄成光碟(同時上傳 YouTube 後提供網址)。
(三) 檢附教案檔案光碟：含教案說明/作品檔案及教學成果影片 3.5 分鐘以內(唯超過部分不列入審查)。	(三) 檢附教案檔案光碟：含應用摘要檔案及教學成果影片 3.5 分鐘以內(唯超過部分不列入審查)。
(四) 作品檔名為：國小組/國高中職組_主要領域(請詳見附件一說明)_教案名稱	(四) 作品檔名為：國小組/國高中職組_參考教案名稱_應用創新名稱
(五) 繳交基本資料表與教案摘要，詳見附件一；智慧財產切結書與教案作品授權書詳見附件二。	(六) 繳交基本資料表與應用摘要，詳見附件三；智慧財產切結書與應用摘要授權書詳見附件四。
(七) 以上第一項請一式六份，其餘幾項一份，寄送至 104 台北市南京東路二段 139 號 11 樓【微笑台灣・創意教案】2019 徵選活動小組。	

七、評選標準

創意教案組		
評選項目	評分佔比	說明
主題性	20%	符合本次徵選目的與精神，具有台灣特色，並能有效提升學生的在地文化素養。
創意性	20%	1. 教學活動設計具特色，能啟發學生思考、擴展視野。 2. 構思新穎、開創。
可行性	20%	在教學場域中具體可行，教學活動設計流暢，實施時有助於提升學生自主學習。

完整性	20%	1. 教學活動設計具體、完整且合宜 2. 教學活動可行性高且易推廣 3. 後續延伸活動多元完整 4. 參考資料詳實
評量性	20%	教學活動含多元的評量歷程(如學生回饋、成效評估等)・以利了解學生學習成果。

應用創新組		
應用創新・旨在鼓勵老師「應用」歷屆得獎教案・進行課堂上教與學的再「創新」。因此・提交的應用摘要・需要陳述選擇參考教案的應用動機・及參賽者對該教案的理解及銓釋。評選標準將著重在參賽者的創新如何回應了自身的教學理念・在地文化・學校特色或班級脈絡等；以及如何提高學習動機並啟發孩子對於在地的認同與參與。		
評選項目	評分佔比	說明
可行性	25%	轉化之教案能應用在教學場域中・教學活動設計流暢・實施時有助於提升學生自主學習。
創新性	25%	1. 教案轉化的核心理念與教學活動設計具特色・能啟發學生思考、擴展視野。 2. 構思新穎、開創。
完整性	25%	1. 教案轉化的教學活動設計完整且合宜 2. 教學活動可行性高・能有效引起學生學習動機 3. 有效運用參考之教案相關資源・並妥切轉化於教學策略中
評量性	25%	教學活動含多元的評量歷程(如學生回饋、成效評估等)・以利了解學生學習成果。

九、獎勵方式

創意教案組	
第一階段初選	將由主辦單位初選 150 件作品。(入選數量主辦單位有權依作品質量調整。)
第二階段決選	將由專業評審團・依報名參賽組別・評選首獎、貳獎、參獎共 12 名・頒與獎金及獎狀乙幀；特別獎共 9 名・頒發獎金及獎座；以及佳作共 20 名頒發獎狀與微笑季刊 3 冊。
國小組獎項	<p>首獎：獎金 3 萬元・獎狀乙幀。(1 名) 貳獎：獎金 2 萬元・獎狀乙幀。(2 名) 參獎：獎金 1 萬元・獎狀乙幀。(3 名) 中油智慧綠能教育獎：獎金 3 萬元・獎座乙座。 玉山銀行最佳創意獎：獎金 2 萬元・獎座乙座。(2 名) 翰林出版教育優先獎：獎金 1 萬元・獎座乙座。 日月光環境教育獎：獎金 3 萬元・獎座乙座。 佳作：《微笑季刊》套書乙套(一套 3 本)・獎狀乙幀。(10 名)</p>

國高中職組獎項	<p>首獎：獎金 3 萬元，獎狀乙幀。(1 名) 賽獎：獎金 2 萬元，獎狀乙幀。(2 名) 參獎：獎金 1 萬元，獎狀乙幀。(3 名)</p> <p>中油智慧綠能教育獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。 玉山銀行最佳創意獎：獎金 2 萬元，獎座乙座。 翰林出版教育優先獎：獎金 1 萬元，獎座乙座。 日月光環境教育獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。 佳作：《微笑季刊》套書乙套(一套 3 本)，獎狀乙幀。(10 名)</p>
特別獎項說明	<ul style="list-style-type: none"> 中油智慧綠能教育獎：鼓勵教學活動設計能引領學生認識創能、儲能及用能，了解智慧綠色能源的重要性及綠生活的美好體驗，特設立此獎項。 玉山銀行最佳創意獎：秉持認同永續台灣的價值，鼓勵積極以在地特色，結合創意，啟發學生對在地的關懷之創新教案。 翰林出版教育優先獎：翰林出版鼓勵能啟發學生，幫助教師提升學習成效之教案研發，特別設立此獎項。 日月光環境教育獎：鼓勵教師精進環境教學活動設計能力，讓學生了解愛護環境的重要性，進而養成珍惜環境資源的習慣，特設立此獎項。
以上得獎教案者，需同意配合出席 2020 年教案分享全台校園巡迴活動，中油綠色能源教育獎得主需同意配合 2020 綠巨龍創造夏令營，台電點亮家園獎得主需同意配合 2020 年暑假中小學教師電力建設研習。錄取名額主辦單位得視參賽作品之水準酌予調整。	
應用創新組	
第一階段初選	將由主辦單位初選 150 件作品。(入選數量主辦單位有權依作品質量調整。)
第二階段決選	將由專業評審團，依報名參賽組別，評選首獎、貳獎、參獎共 12 名，頒與獎金及獎狀乙幀；以及佳作共 20 名頒發獎狀與微笑季刊 1 冊。
國小組獎項	<p>首獎：獎金 8 千元，獎狀乙幀。(1 名) 賽獎：獎金 6 千元，獎狀乙幀。(2 名) 參獎：獎金 3 千元，獎狀乙幀。(3 名)</p> <p>佳作：《微笑季刊》1 冊，獎狀乙幀。(10 名)</p>
國高中職組獎項	<p>首獎：獎金 8 千元，獎狀乙幀。(1 名) 賽獎：獎金 6 千元，獎狀乙幀。(2 名) 參獎：獎金 3 千元，獎狀乙幀。(3 名)</p> <p>佳作：《微笑季刊》1 冊，獎狀乙幀。(10 名)</p>
以上得獎教案者，需同意配合出席 2020 年教案分享全台校園巡迴活動。錄取名額主辦單位得視參賽作品之水準酌予調整。	

十、其他注意事項

- (一) 創意教案組參賽作品如有下列情事之一者，取消其參賽及得獎資格，並追回獎金、獎狀：
- (1) 抄襲他人作品，或冒名頂替參選者。
 - (2) 教案作品曾參與同性質競賽（含 2015-2018 年主辦單位舉辦之教案徵選活動）且已獲入選者。
- (二) 同一參賽作品無法同時報名 2 組
- (三) 所有教案內容、文字、圖片、影音等須符合著作財產權之規範，若有違法除取消參賽資格，同時須自負相關法律責任。
- (四) 獎金及獎品將依所得稅法規定須扣繳所得稅，並須填寫申報扣繳憑單。
- (五) 參賽作品如獲獎，其財產著作權同意與主辦單位共有，且承諾對主辦單位不行使著作人格權。
- (六) 主辦單位得有以任何形式推廣（如結集出版、展示、上網公佈、光碟燒錄、有聲出版、書報雜誌...等。）、保存及轉載之權利，且不另支付作者酬勞、版稅。參賽即同意參賽作品將提供主辦單位永久非營利之利用，並不受次數、期限、方式、平台限制。
- (七) 參賽作品請自留底稿，不論得獎與否恕不退件（含相關資料及光碟）。
- (八) 重要日期：
報名與資料提交：即日起至 2019 年 10 月 31 日截止。（郵戳為憑）
評選期間：2019 年 11 月 01 日至 11 月 30 日
得獎公佈與頒獎：2019 年 12 月（日期與地點另行公告）

十一、活動洽詢：

洽詢信箱：teach_smiletaiwan@cw.com.tw

洽詢專線：02-25078627 分機 316

十二、以上如有未盡事宜，主辦單位保留變更、修改之權利。

「讓孩子帶著土地的養份茁壯」

微笑台灣創意教案應用導讀研習會實施計畫

一、緣起：

秉持對台灣美好土地的嚮往與追求，天下雜誌自 2015 年開始展開「微笑台灣創意教案」徵選活動，連續舉辦四年來已累積上百件得獎教案。2019 年徵選活動邁向第五屆，108 課綱也正式上路，希望透過精彩教案的分享，號召勇於嘗試與創新，且熱情改變教室裡教與學風景的國高中小學教師，以各地鄉鎮特色為主題設計教案，帶領孩子探索臺灣限定的人情物意，啟發孩子對於在地的認同與參與。同時，透過老師的教學活動設計，豐富孩子的學習歷程，成就每一個孩子。

二、實施目的：

邀請 2018 得獎教師來導讀精選教案，以跨領域在地相關教案內容，共同分享教案設計策略、學習歷程的發現與學生的改變。

三、辦理單位：

主辦單位：天下雜誌

承辦單位：臺南市安平區億載國民小學

四、參加對象：

嘉義/台南國高中小學教師

五、實施方式：

- (一) 名額：100 位
- (二) 時間：108 年 5 月 1 日（三）13:30-15:30
- (三) 地點：臺南市億載國民小學(臺南市安平區郡平路 310 號)
- (四) 報名方式：請至全國教師在職進修資訊網-臺南市億載國民小學報名參加
- (五) 承辦聯絡人：億載國小 辦公室蔡惠娟主任 (06)293-2371 分機 851

六、研習內容：

(一) 流程

- 13:00-13:30 報到
- 13:30-13:40 貴賓致詞及留影
- 13:40-13:50 微笑台灣創意教案・2019徵選活動說明
- 13:50-14:20 2018得獎教案
- 14:20-15:20 教案座談分享
- 15:20-15:30 Q&A時間及會後交流（圓滿賦歸）

(二) 主持人

- 桃園信義國小 王寵銘主任

(三) 分享老師

- 2018 創意教案國小組最佳創意獎《南化芒果香，愛在芒果成熟時》臺南市南化區南化國民小學 李世賢、李彩鳳、劉妙佳、許游雅、許游美老師
- 2018 創意教案國高中職組參獎《瑞祥地景—戀戀輕軌》高雄市立瑞祥高級中學洪梅珍、鄭懿女惠老師
- 2018 創意教案國小組參獎《諸羅遊學趣~上帝爺公有保庇》嘉義市志航國民小學游智華、陳俊青老師

七、研習時數：全程參與者核發三小時研習時數。

八、注意事項：

- (一) 報名方式：請至《教師研習系統-臺南市億載國民小學》報名參加。
- (二) 請盡量共乘、搭乘大眾運輸工具。