

學生應入班未入班的輔導策略說明-表格製作

“需要製作表格以茲證明輔導學生的過程”

應入班未入班學生名單

1. 學校在5月的篩選測驗和12月的成長測驗實施普測
所以若有學生未過的情況, 需要為其輔導

2. 現階段, 每班只要選取2位學生進行輔導, 使其通過下學期的成長測驗

注意: 是每班選取2位

如何知道自己的任教班級有哪些學生沒有通過呢



登入學習扶助科技化評量網站

請各位老師登入 " 國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量" 此網站

MINISTRY OF EDUCATION
教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

網站導覽 回首頁

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

最新消息 影音宣導 檔案下載 問答集 教學資源 聯絡我們 相關連結

LOGIN | 教師登入

...

身份別: ==請選擇==

注意事項:

本系統帳號僅提供予使用者於學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學習扶助無相關之他人。

CONTACT US
聯絡資訊

...

最新消息

下載區

2024-09-30 113年學習扶助成長測驗相關作業與期程說明... [\[more\]](#)



學習扶助
評量系統



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education

網站導覽 回首頁

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt



最新消息

影音宣導

檔案下載

問答集

教學資源

聯絡我們

相關連結

LOGIN | 教師登入

身份別： ==請選擇== ▾

1.請選擇 "國中小
學校"

CONTACT US
聯絡資訊

最新消息

下載區

2024-09-30 113年學習扶助成長測驗相關作業與期程說明... **NEW**

學習扶助
評量系統

學校代碼: 213513

最新消息

影

LOGIN | 教師登入

...

身份別:

學校代碼:

登入



國民小學

Project for impl



(x)

最新消息

LOGIN | 教師登入

身份別：國中小學校

最新消息

下載區

MORE



學

評

臺南市-213513市立安順國中

請選擇校內帳號使用人 [綜合權限] 王佳盈

請輸入密碼



請輸入驗證碼(不分大小寫) (點圖更換驗證碼)

送出

帳號.密碼

1. 帳號：為當初登記在教學組的信箱(若忘記可以查詢找教學組長查詢)
(請一定要提供平常有在使用的信箱)
2. 若忘記密碼,只要點選忘記密碼,就會寄一組密碼去你的信箱

登入後若想變更自己熟悉的密碼,可以自行變更

4. 未通過率

5. 進步率

 報告及考古題

6. 測驗結果報告

7. 學生測驗歷程

8. 教學及學習教材

9. 教師增能課程

10. 篩選測驗考古題下載

 帳號管理

11. 教師帳號管理

12. 登入密碼變更

 相關連結

13. 學習扶助資源平台

接下來請點選 " 測驗結果報告 "

4. 未通過率

5. 進步率

 報告及考古題

6. 測驗結果報告

7. 學生測驗歷程

8. 教學及學習教材

9. 教師增能課程

10. 篩選測驗考古題下載

 帳號管理

11. 教師帳號管理

12. 登入密碼變更

 相關連結

13. 學習扶助資源平台

指標查詢

- 五項指標
- 提報率-(篩選測驗適用)
- 施測率-(到、缺考資訊)
- 未通過率
- 進步率

報告及考古題

- 測驗結果報告
- 學生測驗歷程
- 教學及學習教材
- 教師增能課程
- 篩選測驗考古題下載

帳號管理

- 教師帳號管理
- 登入密碼變更

相關連結

對象：個案學生,學生名單

年級別：七年級(112) 八年級(111) 九年級(110)

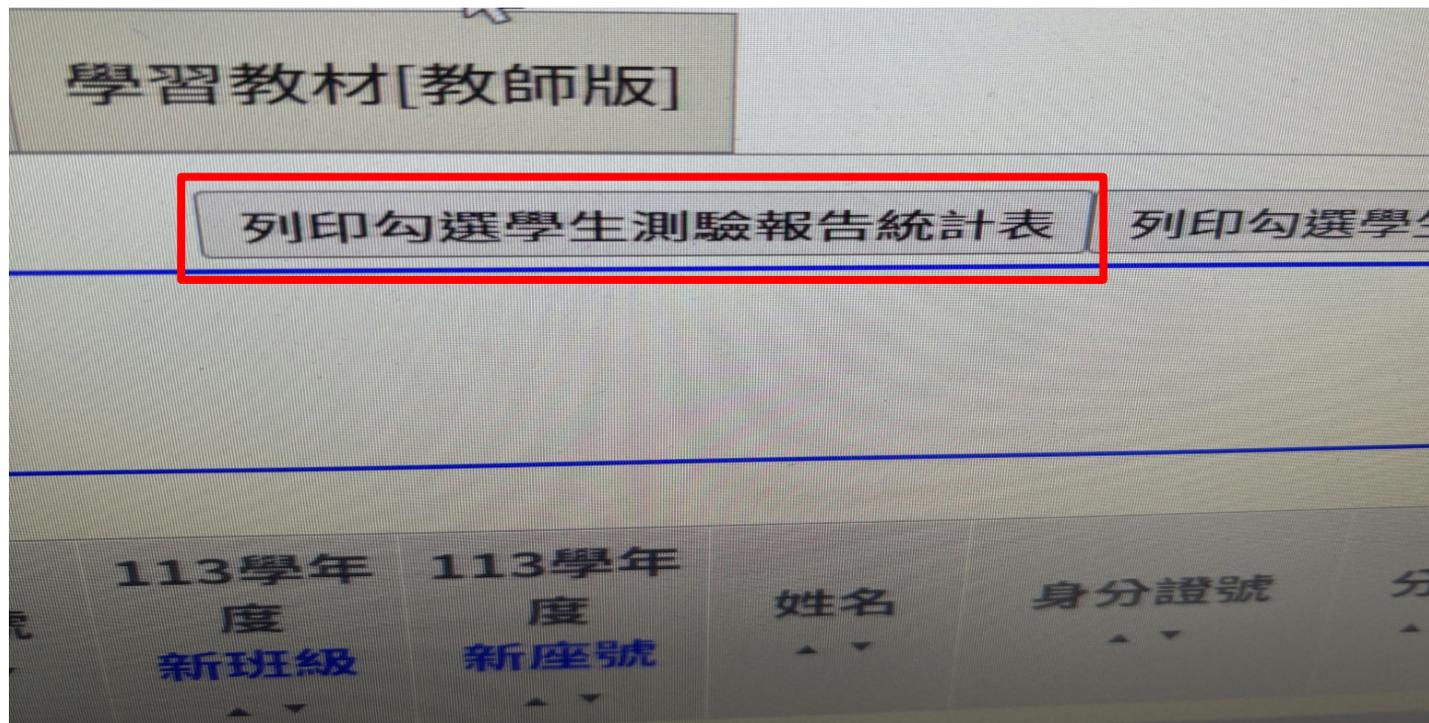
班級別：全部班級

測驗時間：202405

202405測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]								
									列印國語文各年級測驗報告統計	列印數學各年級測驗報告統計	列印英語各年級測驗報告統計	列印測驗報告	下載	
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	113學 年度 新班級 ▲▼	113學 年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
									分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	111	1						通過	60	通過	92	通過	
<input type="checkbox"/>	2	111	1						通過	92	通過	80	通過	
<input type="checkbox"/>	3	111	1						未通過	28	未通過	40	未通過	
<input type="checkbox"/>	4	111	1						未通過	12	未通過*	24	未通過*	
<input type="checkbox"/>	5	111	1						通過	36	未通過	52	未通過	
<input type="checkbox"/>	6	111	1						未通過	36	未通過	68	通過	

請點選 "列印勾選學生測驗報告統計表"



請點選這裡!!

關閉視窗

列印此頁

下載為Excel

213513市立安順國中 - 202405施測測驗報告 - 3 年級 英語

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			
				○	△	×	合計
1	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	3_22 、 3_23 、 3_24 、 3_25	0	0	0	0
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	3_16 、 3_17 、 3_18 、 3_19 、 3_20 、 3_21	0	0	0	0
3	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	3_10 大寫、 3_10 小寫、 3_11 大寫、 3_11 小寫、 3_12 大寫、 3_12 小寫、 3_13 大寫、 3_13 小寫、 3_14 大寫、 3_14 小寫、 3_15 大寫、 3_15 小寫、 3_1 大寫、 3_1 小寫、 3_2 大寫、 3_2 小寫、 3_3 大寫、 3_3 小寫、 3_4 大寫、 3_4 小寫、 3_5 大寫、 3_5 小寫、 3_6 大寫、 3_6 小寫、 3_7 大寫、 3_7 小寫、 3_8 大寫、 3_8 小寫、 3_9 大寫、 3_9 小寫	0	0	0	0

“4-2表格紀錄”參考

表4-2臺南市00國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊O惠	班級				
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****46939楊O惠 (
			O	X	合計	
1	字詞_認讀4-III-1	認識能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
2	字詞_認讀4-III-1	認識能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
3	字詞_認讀4-III-1	認識能從語境中判斷並選用正確國	0	1	1	X
5	字詞_認讀4-III-1	認識能從語境中判斷並選用正確國	0	1	1	X
6	字詞_應辨Ab-III-6	3,70(能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
7	字詞_應辨Ab-III-6	3,70(能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
9	字詞_應辨Ab-III-6	3,70(能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
10	字詞_應辨Ab-III-6	3,70(能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	句段_閱讀Ac-11-4	各類 能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
13	句段_閱讀Ac-11-4	各類 能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_閱讀Ac-III-2	基礎 能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
15	句段_閱讀Ac-III-2	基礎 能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
16	句段_閱讀Ac-III-3	各種 能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_閱讀Ac-III-1	標點 能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與 根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
19	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與 能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
21	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與 根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與 能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與 能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與 能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-III-3	讀懂與 能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

4-3 表格製作參考

表4-3 應入班未入班個案學生個人(楊00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字·使用2,200字·	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用國字的應用·	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義·			
(請依據4-1-2逐項填寫)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫

輔導紀錄檔案暫訂明年5月繳回哦!!

以上報告

請大家撐住，

讓我們一起加油!

